


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

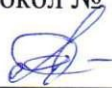
Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

	полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.				
Тема №. 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимые условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.			
	2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные, влияние на нервную систему, сердечно-сосудистую. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
	3. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Факторы способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.			2
	2. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов. Велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.			2
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме: «Основные источники загрязнения окружающей среды». Самостоятельная работа №2 Составить памятку правил для безопасного дорожного движения для пешеходов, велосипедистов. Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата на тему «Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций».	5			
Тема №.2 Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	10	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование об опасностях. Возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	
	4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №4 Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам» Самостоятельная работа №5 Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»	5	
Тема №.4 Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила оказания первой помощи.	12	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	2.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии низких температур.	2	
	3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердце).	2	
	4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №6 Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач Самостоятельная работа №7 Подготовка конспекта на тему: «Первая (доврачебная) помощь при синдроме Длительное сдавливание». Самостоятельная работа №8 Подготовка конспекта на тему: «Понятие травм их виды. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях».	6	
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» по профессии «Швея»

- обшейсковой защитный комплекс (ОЗК);
- обшейсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2022.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2022.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.для студ. Сред. учеб. заведений/ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2022. – 176с. (I)
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2022 – 320с. (II)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. ОБЖ. Журнал МЧС России - <http://www.school-obz.org/>
3. Сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
4. Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

5. Информационный портал для военнослужащих - <http://plan-konspect.ru/index.php/ognevaiv/>
6. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Электронный учебник В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» - http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/1013635/Chrezvychaynye_situacii_socialnogo_haraktera_i_zaschita_ot_nih.html

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2022.
2. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, слушатели работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>Оценка «4» ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполняется и оформляется слушателем при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>		<p>Тестирование</p>

<p>должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Тестирование:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3</u> <u>(удовлетворительно):</u> <u>68-50%%</u> правильных ответов</p>	
--	---	--

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).